

L'Autònoma

PUBLICACIÓ DE LA UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA • MAIG DE 1996 • NÚM. 100

S u m a r i

DEBAT SOBRE
TITULACIÓ I EXERCICI
PROFESSIONAL, 2

VOLUNTARIAT
LINGÜÍSTIC, 3

SERVEI
D'APLICACIONS
EDUCATIVES, 4

RISC GENOTÒXIC
DELS PESTICIDES, 5

JORNADA DE PORTES
OBERTES, 6

AUTOSERVEI
PER A CERTIFICATS
ACADÈMICS, 7

UNIVERSITAT
D'ESTIU
A L'AUTÒNOMA, 7



Deu anys de full informatiu de la UAB

El full informatiu L'AUTÒNOMA ha complert deu anys i ha arribat al número 100.

El primer número es va publicar el mes de maig de 1986 amb el nom de *Full Informatiu*.

Va ser endegat en el període del rectorat del professor Ramon Pascual, mitjançant una resolució de la Junta de Govern de l'11 d'abril de 1986, en la qual l'equip rectoral anunciava l'aparició d'un full que recolliria els temes de tipus general que tinguessin a veure amb els centres, els departaments i els instituts. En els seus inicis, publicava informacions de caire administratiu, acadèmic i de serveis. A poc a poc, va anar incrementant la informació. En la primera època tenia un format més reduït

i, progressivament, va incrementar el nombre de pàgines.

Durant l'any 1988 es va celebrar el vintè aniversari de la creació de la Universitat Autònoma de Barcelona, i es va fer un nou disseny del *Full Informatiu*, que es va adequar a la nova imatge sorgida del projecte d'imatge corporativa.

Durant quatre anys i simultàniament amb la publicació del *Full Informatiu*, es va publicar la revista *Campus Què?*, impulsada pel Vicerectorat de Relacions Exteriors i de Campus, que incloïa reportatges i entrevistes de les diverses activitats extraacadèmiques.

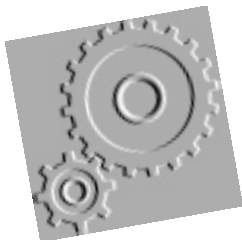
En el període del rectorat del professor Josep Maria Vallès, el *Full Informatiu* va canviar de format i de

nom; a partir del número 74, es va anomenar L'AUTÒNOMA i va diversificar la informació.

Finalment, des del 1994 es manté el model de full i l'estructura periodística, i s'han consolidat dues seccions fixes: una dedicada a un tema d'investigació amb caràcter divulgatiu, i una altra dels serveis que ofereix la UAB.

A partir d'aquest número 100, s'incrementarà el nombre de pàgines, alhora que es potenciarà la informació sobre l'activitat dels estudiants, i s'intentarà augmentar la participació de la comunitat universitària. Es mantindran les seccions fixes de serveis i de recerca que han estat signes d'identitat de L'AUTÒNOMA.

El Claustre, contra l'atur



El dia 17 d'abril, es va constituir el nou Claustre General de la Universitat Autònoma de Barcelona, en el qual es va escollir la mesa del Claustre, es van designar representants a la Junta de Govern, es van renovar diversos membres de les comissions, i es va aprovar un manifest contra l'atur.

La mesa del Claustre va quedar integrada pels professors Amadeu Creus Capdevila i Josep Lluís Gómez Mompert, els estudiants Anna Claret Martí i Ismael Moreno Girón, i els membres del PAS Encarna Cano Ochoa i Miquel Fàbregas Ortí. El professor Amadeu Creus va ser designat moderador del Claustre.

També van ser escollits els representants dels professors a la Junta de Govern: Elena Estalella Boadella, Lluís Tort Bardolet, Enric Marín Oto i Jordi Bartrolí Molins. Els representants dels PAS són: Asunción Martínez Rivera, Josep Trigo Carballo i Josep Maria Escachx Gil. Els estudiants han escollit un representant per cada facultat o centre.

Es va renovar la meitat dels membres de la Comissió d'Apel·lacions i van ser escollits el professors Margarida Arboix Arzo, Josep Maria Grau Veciana i Joan Clavera Monjonell.

També es van renovar els membres de la Comissió de Seguiment Econòmic i de la Comissió de Política de Professorat del Claustre.

Es van elegir els membres de la Comissió de la relació amb el Síndic de Greuges.

Finalment, es va aprovar una moció presentada per un grup d'estudiants i de PAS claustrals, d'adhesió a la Marxa contra l'Atur en els termes següents: «El Claustre de la UAB dona suport a la Marxa contra l'Atur i per una Ocupació Digna, que es farà per la província de Barcelona del 15 al 19 d'abril de 1996, organitzada per la Mesa Cívica pels Drets Socials de Catalunya, i a la qual han donat suport diverses organitzacions polítiques i col·lectius socials. Així mateix, el Claustre dona suport a la carta dels drets dels aturats/des i a la columna que sortirà del camp cap a Cerdanyola del Vallès per afegir-se a la marxa, el dia 18 d'abril».

La pròxima sessió del Claustre és previst que tingui lloc el 16 de maig.

Debat sobre titulació i exercici professional

Organitzades pel Consell Social de la Universitat Autònoma de Barcelona, han tingut lloc, els dies 18 i 19 d'abril, unes jornades que, sota el títol Col·legis Professionals / Universitat, han aplegat els directors d'alguns col·legis professionals, professors universitaris i experts europeus, per debatre les qüestions relatives a la titulació, les pràctiques professionals, la qualificació i el control de la capacitat per actuar en el món laboral.

Xavier Tries i Rubiés, expresident del Col·legi de Metges i membre del Consell Social, va presentar els coordinadors i ponents dels debats.

Antoni Gelonch, director del Programa de Reordenació de la Salut Pública a Catalunya, va iniciar el debat afirmant, en la seva ponència, que «cal prioritzar conceptualment la competència sobre la titulació».

El president del Col·legi d'Advocats, Eugeni Gay, va posar damunt la taula la necessitat que hi hagi un període d'aprenentatge abans d'incorporar-se a la professió.

El vicepresident del Col·legi de Metges, Jaume Aubia, es va fer ressò de la insuficiència del títol per exercir amb garanties, i va parlar també de la possibilitat d'un control periòdic de la capacitat professional. També va afirmar que, en enquestes realitzades recentment, el 78 per cent dels metges eren partidaris de la formació continuada. El president del Col·legi d'Arquitectes, Joan B. Mur,



Joan Botella, en la presentació de la seva ponència.

va defensar que el Col·legi tingui el control sobre el període de pràctiques que la directiva europea exigeix als arquitectes.

En termes generals, els representants dels col·legis professionals van defensar la necessitat que l'Administració reguli les pràctiques de postgrau, ja que, altrament, seran les empreses les que ho facin. Cada dia hi ha més empreses i institucions que ofereixen mestratges.

El professor Joan Botella va definir l'estat de la qüestió situant el joc d'interessos que reflecteix cadascuna de les postures. Va defensar la validesa de la titulació per exercir i va manifestar que les pràctiques de postgrau haurien d'estar sota el control de la Universitat.

Joan Botella va remarcar que l'antiga idea de formació d'elits dirigents ha estat superada per dues raons fonamentals: la massificació —a l'Estat espanyol hi ha actualment 1.600.000 estudiants universitaris, la xifra més alta d'Europa— i la nova orientació investigadora de la universitat.

En les sessions de la tarda es van analitzar els plans d'estudi, i es van fer evidents els forts condicionament que ha suposat endegar-los sense un finançament adient.

La formació continuada, en tota la seva diversitat, i la qüestió de la titulació, en l'àmbit comunitari, van ser els eixos de les intervencions de les sessions del dia 19, que va cloure el rector Carles Solà.

La qualitat a la universitat

«La qualitat a la universitat: del pensament a l'acció», va ser el tema que es va tractar a les III Jornades de Treball dels Consells Socials de les Universitats Públiques de Catalunya, que, organitzades pel Consell Social de la UAB, van tenir lloc a l'hotel Campus el dia 25 d'abril passat.

A les Jornades, que van ser inaugurades pel comissionat d'Universitats i Recerca, Joan Albaigés, i pel president del Consell Social de l'Autònoma, Joan Uriach, hi van participar els presidents dels consells socials de la Universitat Rovira i Virgili, la Universitat Pompeu Fabra i la Universitat de Barcelona.

També hi van ser presents el rector de la UAB, Carles Solà; el director general d'Universitats, Josep Font Cierco; el president de la Conferència de Rectors Europeus (CRE), Josep M. Bricall; el gerent de Formació i Projectes del Club de Gestión de Calidad, José M. Vizcaíno; el rector de la Universitat de Girona, Josep M.

Nadal, i el secretari general del Consell d'Universitats, Francisco Michavila.

En les Jornades, el director general d'Universitats va presentar una ponència sobre «L'Agència per a l'Avaluació de la Qualitat del Sistema Universitari a Catalunya», en el transcurs de la qual va destacar que «quan es vol avaluar el sistema universitari no es pretén inspeccionar o controlar, ni des del sistema, ni des de l'administració, sinó que es pretén adreçar, reconduir o posar les mesures adequades perquè el sistema funcioni millor com a resultat de l'avaluació».

També va afegir que «l'avaluació cal fer-la, sobretot, no perquè estigui de moda sinó perquè la universitat ha estat sotmesa, en els darrers anys, a canvis profunds». Josep Font va agregar que «s'ha de generar cultura d'avaluació amb una disposició constant a l'autocrítica i al redreçament permanent de la trajectòria seguida. Amb l'avaluació s'han d'introduir petits canvis continuats per no

arribar al gran canvi, que, generalment, és sempre traumàtic». Josep Font va finalitzar la seva intervenció manifestant que la Generalitat de Catalunya promou la creació d'una Agència per a l'Avaluació de la Qualitat de l'Ensenyament Universitari Català, amb els objectius de promoure l'avaluació del sistema universitari i l'anàlisi dels seus resultats; d'informar el Parlament de Catalunya i la societat en general del funcionament del sistema universitari de Catalunya i dels resultats que se n'obtinguin; proposar a les universitats programes de millora de la qualitat i coordinar les accions que, en matèria de qualitat, s'efectuïn a instàncies de les universitats o de l'Administració; i, finalment, promoure la formació en metodologia d'avaluació i fomentar la cultura d'avaluació de qualitat en l'àmbit universitari.

Per la seva banda, el rector de la Universitat de Girona, Josep M. Nadal, va remarcar en la seva ponència que la qualitat de la docència va estretament lligada a la dedicació del professorat i al règim de permanències dels alumnes, i que, en aquest sentit, hauria d'haver-hi algun tipus de control.

Biblioteques fora d'hores

Les hores que els estudiants universitaris dediquen a l'estudi dins del campus han augmentat els darrers anys. Els nous plans d'estudi, la millora de les instal·lacions –confort i serveis–, o la presència d'estudiants tot l'any a la Vila Universitària són algunes de les causes d'una creixent demanda de places d'estudi fora de l'horari habitual de les classes.

El Servei de Biblioteques de la UAB, sensible a aquesta demanda, ha millorat els darrers anys el seu servei per mitjà de les biblioteques que té distribuïdes pels campus. Molt especialment, cal remarcar que, en l'actualitat, i fora de l'horari lectiu habitual, estan en funcionament, com a sales d'estudi, les biblioteques de Ciències i de Ciències Socials. Ambdues, durant el període lectiu, obren, en dies laborables, de les 21.30 a les 12.45 hores. Els dissabtes, diumenges i festius, obren de les 9 a les 19.45 hores. En total, són quaranta hores setmanals de servei fora de l'horari habitual. La capacitat d'aquestes biblioteques és de 457 places a Ciències, i de 656 a Ciències Socials (aquesta és, en aquests moments, la biblioteca més gran de la UAB, amb una superfície total de 4.394 m²).

En xifres totals, la biblioteca de Ciències va rebre, durant l'any 1995, a l'horari nocturn, 13.628 usuaris –5 dels quals eren professors i 45, PAS–, i 18.172 els caps de setmana –97 professors i 54 PAS–. La bi-



blioteca de Ciències Socials, per la seva banda, va ser visitada per 7512 persones a la nit –5 professors i 2 PAS–, i per 28.127 persones els caps de setmana –29 professors i 9 PAS–. La mitjana d'ús d'aquestes biblioteques a les nits dels dies laborables, al llarg de l'any 1995, va ser de 70 persones a Ciències i de 39 a Ciències Socials, tot i que, a Ciències, la mitjana diària va arribar a 132 usuaris durant el mes de maig, i a Ciències Socials, a 93 usuaris al mes de gener. Els caps de setmana, la biblioteca de Ciències, durant l'any 1995, va rebre una mitjana de 217 usuaris, amb un punt màxim de 420 al mes de juny. La biblioteca de Ciències Socials, per la seva banda, va acollir una mitjana de 340 persones, amb un màxim de 638 persones al mes de gener. Aquestes dades són similars a les de l'horari nocturn si tenim en compte que aquesta mitjana comptabilitza el total d'hores de dissabte i diumenge –unes vint hores–. Si es comparen aquestes dades amb els

totals d'usuaris que han fet servir ambdues biblioteques al llarg de l'any 1995 –816.257 persones a Ciències i 1.227.739 a Ciències Socials–, s'observa que la utilització de les biblioteques, només com a sala d'estudi, va suposar un 3,9% del total a Ciències i un 2,9% del total a Ciències Socials.

Aquestes dades indiquen que els estudiants usen les biblioteques durant els caps de setmana i nits principalment com a sales d'estudi; per això, la demanda màxima de places correspon als mesos de gener, maig i juny, èpoques de preparació d'exàmens, i baixa força la resta de l'any.

Els alumnes busquen a les biblioteques un espai de qualitat per a l'estudi, amb els serveis necessaris i el màxim confort. És per tot això que des de l'equip de govern s'està preparant l'adequació de sales d'estudi que estiguin obertes les vint-i-quatre hores del dia durant 365 dies l'any. Aquestes mesures es duran a terme els pròxims mesos.

que va tenir lloc a l'Autònoma, i sorgeix com la millor fórmula per donar més caràcter social a les tasques de dinamització lingüística i per teixir una comunitat universitària més vertebrada, a partir de la normalització lingüística. El projecte resulta de la suma de l'assessorament i dels recursos tècnics del Gabinet de Llengua Catalana, de la infraestructura de l'Oficina del Voluntariat, i de l'empresa personal dels estudiants i de la seva inquietud per establir intercanvis lingüístics i culturals.

En aquest curs, el Voluntariat Lingüístic posarà en marxa tres programes: el Programa de suport als estudiants estrangers, que pretén donar-los la possibilitat d'aprendre català d'una manera distesa; el Programa de detecció de necessitats lingüístiques, que vol fer una diagnosi dels usos del català, detectar errors lingüístics i recollir suggeriments; i el Programa de promoció de l'ús del català, que vol fer campanyes per promoure l'ús del català a l'Autònoma. De moment, ja s'han fet les primeres reunions preparatòries per concretar els programes de treball. La resposta social ha estat ferma. Comença a caminar un nou moviment voluntari.

Junta de Govern

La Junta de Govern del dia 25 d'abril va aprovar la creació d'una normativa de seguretat per als usuaris dels recursos informàtics de la Universitat Autònoma de Barcelona. Els recursos informàtics són un bé públic la finalitat del qual és emmagatzemar i tractar informació estrictament acadèmica.

La normativa diu que els usuaris tindran màxima cura en la manipulació i l'ús dels equips informàtics i de tota la infraestructura complementària. L'incompliment de la normativa, de la qual es lliurarà una còpia a cada persona que sol·liciti un compte en un sistema informàtic multiusuari o una connexió del seu sistema o de la seva xarxa a la xarxa general de la Universitat, se sancionarà de forma preventiva amb la immediata suspensió dels comptes en els sistemes informàtics i la desconnexió dels sistemes.

S'ha creat una Comissió de Disciplina Informàtica que vetllarà per la bona gestió i el bon funcionament dels recursos informàtics, sancionarà els incompliments de la normativa i resoldrà els casos no previstos.

La mateixa Junta de Govern va aprovar una sèrie de mesures de política lingüística, adreçades a garantir que el professorat i el personal investigador de la Universitat pugui tenir un domini suficient del català per desenvolupar en aquesta llengua la seva tasca docent i investigadora, i que el personal d'administració i serveis tingui un domini suficient del català per desenvolupar la seva tasca professional.

Consell Social

El 26 d'abril passat, el ple del Consell Social va aprovar els pressupostos de la Universitat Autònoma de Barcelona, que es calculen en 23.257.530 pessetes, amb els criteris generals que ja es van explicar al número de febrer de L'AUTÒNOMA.

El mateix ple també va aprovar la modificació de la plantilla teòrica: es va crear una auditoria de gestió acadèmica per tal d'organitzar i reglamentar l'auditoria de l'àmbit acadèmic, establir els sistemes de control dels diferents àmbits de la gestió acadèmica, i construir i elaborar també els indicadors necessaris per aconseguir la fiabilitat de dades; i, finalment, dissenyar i sistematitzar els procediments normatius dels diferents àmbits de la gestió acadèmica.

També es va aprovar l'organigrama de la plantilla teòrica de l'Escola de Doctorat i de Formació Continuada.

Neix el Voluntariat Lingüístic

La iniciativa és nova i sorgeix de la confluència de l'extensió del voluntariat i de la dinamització de l'ús del català a les universitats. El Voluntariat Lingüístic de l'Autònoma està cridat a ser un model a seguir per la resta d'universitats que tenen el català com a primera llengua.

El Voluntariat Lingüístic és una plataforma creada pel Gabinet de Llengua Catalana i l'Oficina d'Afers Socials de l'Autònoma, que vol promoure la participació de la comunitat universitària en el procés de normalització lingüística. Un objectiu engrescador, que ha de reunir membres de la comunitat universitària sensibilitzats per la salut del català. La presentació oficial es va fer el 18 d'abril, a la sala de graus de la Facultat de Filosofia i Lletres, on hi va assistir una vuitantena llarga de persones. La taula la va presidir Teresa Cabré, professora del Departament de Filologia Catalana i presidenta de la Comissió de Dinamització Lingüística de la Facultat de Filosofia i Lletres de l'Autònoma, qui va donar la paraula

a Albert Branchadell, professor del Departament de Filologia Catalana, a Mercè Nogués, tècnica del Gabinet de Llengua Catalana, a Miquel Ferret, coordinador de l'Oficina del Voluntariat, i a Jordi Pujol, coordinador del Voluntariat Lingüístic.

Tant Teresa Cabré com Albert Branchadell van ressaltar la «importància sociolingüística d'aquesta empresa», que es fonamenta en la iniciativa popular per fer del català una llengua plenament ambiental. Mercè Nogués va apel·lar a allò que «el català és cosa de tots» i va donar ànims perquè estudiants, professors i personal d'administració i serveis exposin noves propostes per complementar i ampliar els programes que s'ofereixen. Miquel Ferret i Jordi Pujol van detallar els mitjans i els propòsits, i van explicar que els programes estan pensats perquè els voluntaris se'ls facin seus.

La idea del Voluntariat Lingüístic va prendre forma al final de l'any passat, arran de la VII Trobada de Serveis Lingüístics Universitaris,

El Montseny parla



El Servei d'Aplicacions Educatives de la Facultat de Ciències de l'Educació va presentar, el 17 d'abril, a la sala de juntes de la Facultat, el CD-ROM *El Montseny interactiu. Parc natural. Reserva de la biosfera*, una base de dades interactiva elaborada amb la col·laboració de la UAB, la Diputació de Barcelona i Enciclopèdia Catalana.

Aquest projecte, que ara ha sortit al mercat, va néixer fa dos anys i mig, amb la intenció de crear material multimèdia per a l'educació. Segons el director del Servei d'Aplicacions Educatives i un dels creadors del CD-ROM, José Manuel Yábar, el fet que el Montseny sigui un dels parcs més visitats per les escoles ha estat una de les raons bàsiques per tal que aquest massís català sigui protagonista d'una base de dades.

El Montseny interactiu té un caràcter divulgatiu i educatiu, està destinat a públics diversos, i es pot consultar en tres idiomes: català, castellà i anglès. L'obra està estructurada en diversos apartats: història de l'àrea del Montseny, equipaments del parc, clima i aigua (fenòmens meteorològics, conques, usos de l'aigua...), geologia (roques i minerals que s'hi poden trobar, fòssils, història geològica...), vegetació i fauna, activitat humana, itineraris, etc. El CD-ROM també inclou tota una sèrie de mapes interactius, a través dels quals es pot accedir a qualsevol altre apartat de la base de dades. La recerca temàtica, el fons bibliogràfic que incorpora l'obra, i una navegació senzilla i amena són altres de les característiques d'*El Montseny interactiu*.

A la presentació de l'obra, hi van assistir el diputat president de l'Àrea d'Espais Naturals, Francesc Martos; el president de la Fundació Enciclopèdia Catalana, Antoni Bascompte; el degà de la Facultat, Pere Darder; i la vicerectora d'Estudians i de Promoció Cultural, Mercè Izquierdo, en representació del rector.

Servei d'Aplicacions Educatives

El Servei d'Aplicacions Educatives, com a organisme únic, va començar a funcionar de forma provisional l'any 1993, a partir de la seva aprovació dins del Reglament de la Facultat de Ciències de l'Educació. Des del 1984, però, existia com a organisme múltiple a les aules d'informàtica i d'audiovisuals de l'Escola de Mestres «Sant Cugat».

No obstant això, el Servei d'Aplicacions Educatives ha hagut d'esperar fins al novembre de l'any passat per ser reconegut com a Servei Especialitzat (S3) de la Universitat Autònoma de Barcelona.

Aquest Servei de la UAB està estructurat en una secció de mitjans informàtics, i en una altra de mitjans audiovisuals. L'àrea d'informàtica prové de l'àula d'informàtica de l'Escola de Mestres «Sant Cugat», nom que tenia el Servei segons el reglament aprovat fa deu anys per la Junta de l'Escola. Els seus objectius són, en línies generals, proporcionar al professorat els recursos i coneixements relacionats amb la tècnica informàtica que puguin ser adequats a la seva tasca docent; facilitar als alumnes la formació informàtica que completi la seva preparació com a futurs mestres (suport a la formació), i realitzar prestacions especialitzades als organismes i institucions interns i externs a la Facultat que hagin estat acordats prèviament.

En l'apartat de suport a la recerca de l'àrea d'informàtica, la Facultat de Ciències de l'Educació compta amb l'Espai 6 –la sala de servei al professorat–, i amb l'Espai 7 –la sala de serveis generals i d'investigació. En aquestes sales es pot trobar la infraestructura necessària per a la participació en els diferents projectes de recerca (ordinadors Macintosh, CD-ROM, escàners, mòdems, etc.). Entre els treballs de recerca fets fins ara destaquen els projectes «L'ordinador a l'àula», del doctor José Manuel Yábar, un projecte subvencionat per Apple Computer, que estudia la incidència dels ordinadors en el procés d'aprenentatge d'alumnes de primer cicle d'ESO; «Disseny instructiu, cognitiu i tecnologia. Aplicacions a situacions de formació i ensenyament de la geometria i de la física», del doctor Josep Maria Fortuny; i «Elaboració i experimentació d'estratègies d'aprenentatge orientades cap a l'autoregulació del procés d'aprenentatge en les àrees científiques», de la doctora Neus Sanmartí, i altres. No obstant això, un dels projectes més interessants ha estat la creació d'una base de dades interactiva del parc natural del Montseny.



Dins del suport a la formació, la Facultat disposa de cinc espais (repartits en uns dos-cents metres quadrats), equipats amb prop de cent equips informàtics. Aquests espais són reservats normalment per al bon desenvolupament de les assignatures relacionades amb la informàtica (Informàtica educativa, Estadística aplicada, Anàlisi qualitativa en investigació educativa, etc.), i dels estudis de postgrau.

L'àrea d'informàtica del Servei, dirigida per Josep Manuel Yábar i Isabel Castellanos, també ha realitzat diversos cursos de formació per al PAS i per al professorat de la UAB.

L'àrea de mitjans audiovisuals del Servei d'Aplicacions Educatives també dona suport a la recerca, a la formació i a diversos organismes i institucions interns i externs. Aquesta àrea assessora el personal investigador de la UAB en relació amb les tècniques audiovisuals, produeix documents audiovisuals en funció de les demandes dels departaments de l'Autònoma, i assessora les entitats universitàries en relació amb els aparells i les instal·lacions més adients per als objectius pretesos.

Per aconseguir aquests objectius, l'àrea de mitjans audiovisuals disposa de diverses instal·lacions i aparells: un plató de 70 m² amb 9000 W de llum (ampliables a 20.000), amb càmera, microfonia i accessoris, diversos equips d'ENG per a gravacions d'exterior i d'interior, i que pot utilitzar el personal investigador i docent; diversos aparells d'edició i de postproducció (entre els quals destaca el sistema Mèdia 100 d'edició de vídeos de forma digital), un conjunt d'aparells transcodificadors de senyals de vídeo (PAL, NTSC), etc.

Entre les produccions realitzades per l'àrea d'audiovisuals del Servei, dirigida per Àngels Campà i Jordi Gassiot, destaquen els documents audiovisuals següents: *La família real en los Juegos Olímpicos de Barcelona*; *Hernia diafragmàtica*, presentat a la IX Setmana Internacional de Videocinema Mèdic VIDEOMED-94, i altres de caràcter científic i didàctic.

Així mateix, l'àrea d'audiovisuals també ha donat suport tècnic a diversos projectes de recerca (Projecte Barcelona, Estratègies didàctiques a l'escola infantil, Estudis experimentals en divulgació científica, etc.).

Risc genotòxic dels pesticides

Cada vegada és més ben conegut el paper que tenen les modificacions sofertes per la informació continguda en el genoma humà en la manifestació d'una sèrie de malalties de base genètica, incloent-hi el càncer. Així, quan les modificacions tenen lloc en el material hereditari de les cèl·lules germinals o reproductores, es poden produir tant avortaments espontanis com malalties hereditàries en la descendència; mentre que, quan tenen lloc a l'embrió, al fetus o a l'adult, es poden produir avortaments, alteracions teratogèniques, mort perinatal i processos cancerígens, entre altres. Cal assenyalar, també, que cada vegada hi ha més evidències que relacionen les malalties degeneratives i cardiovasculars, com també els processos d'envel·liment, amb alteracions de la informació genètica de les cèl·lules somàtiques.

Malgrat que una part d'aquestes alteracions es produeix de manera espontània, sense que s'hi trobi una causa directa, molts científics consideren que una proporció significativa d'aquestes té una base ambiental, és a dir, deguda a diversos agents d'origen natural o resultants de l'activitat humana. En aquest context, es veu la necessitat urgent de detectar la presència d'aquests factors de risc per tal de poder eliminar o almenys disminuir els seus efectes.

El Grup de Mutagènesi del Departament de Genètica i de Microbiologia de la UAB, coordinat pel doctor Ricard Marcos, està treballant en aquesta línia de recerca tractant d'identificar alguns d'aquests factors de risc, i millorant diversos assaigs i estratègies que en permetin una detecció més fàcil i fiable. Entre els diferents estudis que ha portat a terme aquest grup, cal destacar el que s'ha realitzat recentment, subvencionat per la CICYT i la Unió Europea, sobre les alteracions produïdes en el material genètic de cèl·lules humanes com a conseqüència de l'exposició a pesticides.

Contaminants

No hi ha dubte que els pesticides constitueixen una part important dels anomenats contaminants ambientals, tant per la seva utilització intensiva i extensiva, com per la seva persistència en el medi. Aquesta presència en l'aire, l'aigua i els aliments fa que sigui força difícil d'evitar l'exposició als pesticides. D'altra banda, atès que els pesticides han estat dissenyats per a ésser tòxics, són compostos que tenen una elevada capacitat de reaccionar amb diferents tipus de macromolècules, incloent-hi

els àcids nucleics, que són els constituents bàsics del material hereditari. Aquestes característiques permeten considerar que, entre els contaminants ambientals, els pesticides represen-

tenen una exposada als agents objecte d'estudi. Aquesta ha estat la segona estratègia emprada pel Grup de Mutagènesi en l'avaluació del risc dels pesticides.

Entre els agricultors, existeixen col·lectius exposats de manera crònica a concentracions relativament al-



El Grup de Mutagènesi del Departament de Genètica i de Microbiologia de la UAB, coordinat pel doctor Ricard Marcos.

ten un risc potencial de produir alteracions en el material genètic de les persones que hi estan exposades.

L'estratègia seguida en aquest estudi ha estat doble. En primer lloc, s'ha tractat d'avaluar en condicions de laboratori si alguns dels pesticides més emprats al nostre país eren capaços de produir diferents tipus d'alteracions genètiques en cultius primaris de cèl·lules humanes. Com que el dany genètic en una cèl·lula pot tenir diverses manifestacions, aquesta fase ha suposat la posada a punt d'assaigs ràpids i fiables per obtenir estimacions del dany genètic induït.

Atès que els estudis *in vitro* suposen una gran simplificació de les situacions reals en què es donen les exposicions individuals, on factors tals com l'absorció, la distribució, la biotransformació, l'excreció i la reparació del dany poden tenir una gran importància en la modulació final dels efectes d'un agent amb potencialitat genotòxica, es considera que una estima real del risc genotòxic solament es pot aconseguir fent un estudi *a posteriori* sobre una població que està, o ha estat, realment

tes de pesticides. En particular, en aquest treball s'ha estudiat un grup de 137 agricultors de la comarca del Maresme, juntament amb un grup control de 131 persones no exposades als pesticides, per tal de determinar els nivells «espontanis» de les alteracions citogenètiques estudiades. El Maresme és una zona d'agricultura intensiva i amb una concentració important d'hivernacles, condicions que fan suposar una exposició efectiva als pesticides si, com malauradament s'esdevé, no es prenen les mesures de protecció adequades en la seva manipulació i aplicació.

Biomarcadors

Com qualsevol treball de camp, aquests estudis amb poblacions humanes tenen una sèrie de dificultats, tals com la caracterització dels grups exposats i dels controls, la recollida de mostres i la selecció de biomarcadors apropiats per avaluar les possibles alteracions genètiques. Els individus participants en l'estudi es van escollir a partir d'un detallat qüestionari individual, que va per-

metre conèixer dades sobre la seva exposició i altres factors que també poden afectar la incidència dels biomarcadors emprats, com són els anomenats factors de confusió (tabac, alcohol, infeccions, medicaments, proves radiològiques...).

Els biomarcadors estudiats han estat els intercanvis entre cromàtides germanes (SCE), que mesuren dany genètic inespecífic, i les alteracions cromosòmiques estructurals (AC). Aquests efectes genotòxics s'han detectat emprant limfòcits de sang perifèrica de les persones participants en l'estudi. Tenint en compte que l'exposició a pesticides no és homogènia al llarg de l'any, sinó que presenta una època d'aplicació intensa (primavera-estiu) i una de poca aplicació (tardor-hivern), l'estudi s'ha dut a terme en ambdós períodes.

Els resultats obtinguts ens indiquen, en primer lloc, una gran complexitat de l'exposició, ja que, entre els diferents insecticides, fungicides i herbicides emprats, hi ha setanta-quatre principis actius i, a més, els agricultors utilitzen mescles d'aquests compostos. Pel que fa a la incidència de dany genètic en el grup d'agricultors, els resultats assenyalen que no hi ha diferències significatives entre agricultors i controls pel que fa a les freqüències de SCE, mentre que sí que es troben increments significatius de les freqüències d'AC, associats a l'ús de pesticides, ja que aquests augments es van detectar en les mostres corresponents a l'època de màxima aplicació dels pesticides.

Atesa la relació entre l'increment d'aberracions cromosòmiques i l'augment de la probabilitat de patir càncer, aquests resultats confirmen el risc genotòxic que pot suposar l'exposició a pesticides, almenys per als col·lectius que hi estan més exposats, com els pagesos. Aquestes dades estan abonades pels estudis realitzats *in vitro*, i que demostren que alguns dels pesticides estudiats són capaços de produir diversos tipus de dany genètic en cultius de limfòcits humans.

Malgrat que la complexa exposició del col·lectiu estudiat no ens permet confirmar quin o quins són els pesticides de major risc genotòxic real, aquestes dades ens han de fer reflexionar sobre el binomi risc/benefici associat a la utilització dels pesticides, així com extremar les mesures de seguretat en el seu ús. D'altra banda, les dades obtingudes en els estudis *in vitro* amb compostos individuals haurien d'utilitzar-se per anar eliminant, o restringint, els productes la potencialitat genotòxica dels quals s'ha demostrat en cèl·lules humanes.

Sardanes i cultura popular

Les rotllanes s'han tornat a obrir als universitaris de l'Autònoma. El dia de Sant Jordi es va fer l'última ballada de sardanes que havia programat Ethnos, l'Associació per a la Cultura Popular i Tradicional. Va ser una ballada oberta a tothom, amb la Cobla Nova del Vallès, que es va fer al pont d'Econòmiques. El 1996 ha estat l'any de la consolidació dels tallers de sardanes i d'Ethnos a l'Autònoma.

Els dos tallers de sardanes, d'iniciació i de perfeccionament, que van començar al març, s'han desenvolupat al llarg de vuit sessions i han reunit una setantena de persones, entre estudiants i personal d'administració i serveis. Paral·lelament als tallers, Ethnos ha muntat una petita exposició itinerant, *Unió, cultura, sardana: el tarannà d'un poble*, que ja ha passat per diversos centres del campus, i que exposa part del passat i del present del món sardanista, amb més de dues-centes fotografies.

El grup universitari Ethnos, amb implantació a l'Autònoma i a les universitats de Barcelona, Lleida i Rovira i Virgili, vol promoure la cultura catalana als cercles universitaris. Ethnos, que té el suport del Vicerectorat d'Estudiants i de Promoció Cultural de la UAB, pretén crear una colla de sardanes a l'Autònoma, i ja pensa a fomentar altres manifestacions culturals, com els balls de bastons, els diables i la gastronomia.

Homenatge a Miquel Martí i Pol

El reconeixement dels joves a la persona i a l'obra de Miquel Martí i Pol va servir per preparar prop d'una vintena d'actes i per reunir una dotzena d'universitats de les terres de parla catalana. Del 22 al 30 d'abril, es va celebrar l'Homenatge Universitari: Miquel Martí i Pol, organitzat pel Bloc d'Estudiants Independents, l'Assemblea d'Estudiants Nacionalistes i l'Associació Catalana d'Estudiants. Un homenatge que va voler trencar amb la idea que els reconeixements només es fan quan ens trobem davant la mort. En alguns actes, l'homenatge també es va fer extensible al món de la poesia en català. L'Autònoma es va afegir a l'homenatge universitari amb un recital musical a la Facultat de Ciències de la Comunicació, a càrrec d'Oriol Broggi, alumne de l'Institut del Teatre, que hi va posar la veu, i de Pau Subirós, amb guitarres elèctrica i clàssica, i també amb una conferència i un recital a l'auditori de Lletres.

Jornada de Portes Obertes al campus

Al voltant de 10.500 alumnes de 120 centres docents de tot Catalunya van envair l'Autònoma el 18 d'abril passat, en la III Jornada de Portes Obertes. L'objectiu d'aquesta diada és que els alumnes de COU i de formació professional puguin conèixer les instal·lacions de l'Autònoma i els estudis que s'hi imparteixen.

Durant tot un dia, els estudiants van participar en les activitats desenvolupades al campus amb motiu d'aquesta jornada d'aproximació al món universitari. Entre aquestes activitats destacaven les quaranta-cinc conferències que diversos professors de les facultats de la UAB van realitzar en tres torns per als visitants (a les 10.30, les 11.45, i les 15 hores). Aquestes conferències pretenen familiaritzar l'alumne de COU amb les característiques de la carrera que vol iniciar, un cop hagi superat el curs d'orientació universitària i les proves de selectivitat.

A més de les conferències informatives, durant la jornada de portes obertes es van fer diversos actes al campus per donar a conèixer altres aspectes de la vida d'un estudiant a l'Autònoma: activitats culturals, esportives, associacionisme, etc. Així, per exemple, el grup Espai B5-125 d'Arts Plàstiques de la UAB va inaugurar al migdia l'exposició *Activitat física i art* a l'edifici central del Servei d'Activitat Física, lloc on també hi va haver una exhibició de grafitis artístics. Aquestes dues activitats estaven emmarcades, alhora, dins les activitats del desè aniversari del SAF. L'Espai Musical de la UAB va organitzar un macrorecital amb la participació de tots els grups que el componen. La colla castellera Ganàpies de la UAB va fer una actuació força celebrada per una multitud d'estudiants que van gaudir d'un dia primaveral. El Grup de Dansa de la UAB va fer, també amb



motiu de la Jornada de Portes Obertes, un assaig obert al públic de dansa contemporània, amb coreografia de Maria Rovira, al gimnàs de l'Edifici Central del SAF.

El rector Carles Solà, per la seva banda, va oferir una recepció als professors dels alumnes visitants, a la sala Fòrum de la Vila Universitària. El rector va destacar la transforma-

ció soferta per la Universitat Autònoma en els darrers anys: «L'estudiant ara es passa tot el dia al campus, i nosaltres li hem d'oferir tot tipus de serveis». També va recordar les millores en transports, instal·lacions esportives, biblioteques, etc. Finalment, va afegir: «Si volem una bona universitat, hem d'atreure els millors alumnes».

Maneres teatrals a l'Autònoma

L'Aula de Teatre de l'Autònoma ja ha alçat el teló. El dia 16 d'abril, el grup de veterans de l'Aula va representar *Descripció d'un paisatge*.

Descripció d'un paisatge, que es basa en la tragèdia grega *Hècuba*, d'Eurípides, va ser escrita per Josep M. Benet i Jornet el 1979. Una obra poc representada que, en aquell moment, va tenir una estrena poc lluïda, però ben considerada per l'autor. L'Aula de Teatre, sota la direcció artística de Toni Casares, l'ha recuperada i l'hi ha donat brillantor. Cinc actrius i quatre actors, estudiants de l'Autònoma, la van posar en escena durant tres dies, del 16 al 18 d'abril, a l'auditori de Lletres. A *Descripció d'un paisatge*, Benet i Jornet parla de

la paternitat, de l'herència i del sentit de la vida.

Per als propers mesos tot són projectes. *Descripció d'un paisatge* passarà per diferents escenaris i circuits amateurs: la mostra de teatre universitari del Grec'96, la mostra de teatre universitari de Vic, i és possible que es torni a representar al campus. També podria entrar a formar part de la programació de la propera Fira del Teatre de Tàrraga.

L'Aula de Teatre és una de les entitats culturals amb una trajectòria més consolidada. Des de les primeres passes que van fer estudiants i professors de Filologia, ja han passat tretze anys. Les activitats que s'han anat programant són diverses:

tallers de representació, lectures dramatitzades, cicles de conferències, xerrades...

Una de les més innovadores va tenir lloc durant les vacances de Nadal de l'any passat. Va ser la presentació d'un petit muntatge, *El pas de l'àngel*, als camps de refugiats d'Eslovènia. L'Aula disposa de tres grups de treball: els veterans, sota la direcció de Toni Casares, i dos grups d'aprenentatge i d'iniciació a la interpretació, dirigits per Núria Furó i Rafael Duran, que, al llarg del curs acadèmic, aprofundeixen en el llenguatge teatral i preparen dues representacions que s'oferiran pròximament. L'Aula acostuma a treballar en unes obres que plantegin qüestions sobre la manera de fer teatre, i que provoquin i incomodin intel·lectualment l'espectador.

Insuubmisos i artistes, contra el militarisme

AntimilitArt, o l'exposició d'art antimilitarista, es va exhibir a l'estació Universitat Autònoma dels Ferrocarrils de la Generalitat. Va ser l'expressió amb més concurrència de la Segona Setmana per la Insuubmissió, que va organitzar L'Assemblea d'Insuubmisos de l'Autònoma (LAIA), del 25 al 29 de març.

AntimilitArt és una exposició itinerant que va muntar el Moviment d'Objecció de Consciència (MOC) al setembre de 1992, que consta d'obres de cent artistes, entre dibuixants, il·lustradors i pintors, i que pregona als quatre vents el rebuig del servei militar, de l'exèrcit, de la guerra i de tota manifestació militarista. Les consignes són desarmament i insuubmissió. La perla d'aquesta exposició és un poema inèdit que Miquel Martí i Pol va escriure per a l'ocasió.

La Segona Setmana per la Insuubmissió va començar el 23 de març, amb l'Assemblea d'Insuubmisos de Catalunya, que va reunir una vintena de col·lectius. Les conclusions que se'n van extreure van ser: buscar una coordinació més gran entre els diversos grups, pressionar les entitats públiques i cíviques perquè deixin d'oferir places de la prestació social substitutòria (PSS), i abordar les noves qüestions que afecten la insuubmissió per debatre-les a la propera assemblea, que tindrà lloc l'11 de maig a Sant Cugat del Vallès.

LAIA també va organitzar un debat entorn de la insuubmissió i la desobediència civil, el 26 de març, a l'aula magna de la Facultat de Dret, amb la participació de Pepe Beunza, insuubmís jutjat en consell de guerra ara fa 25 anys; el teòleg Gaspar Mora; Pere Comelles, insuubmís empresonat; Victòria Camps, catedràtica d'Ètica; Mercè Izquierdo, vicerectora d'Estudiants i de Promoció Cultural de la UAB; i un representant de l'Associació d'Objecció de Consciència. Al debat, els insuubmisos van voler deixar clar que no estan lluitant



contra els objectors de consciència, sinó contra les entitats que ofereixen places per fer la PSS.

LAIA és una entitat que va sorgir dels Universitaris per la Pau, i es va crear a l'octubre de 1995. Una de les seves reivindicacions és que el Rectorat es personi als judicis dels membres de la comunitat universitària que siguin jutjats per insuubmissió. En els pròxims mesos, dos estudiants i un professor ajudant seran cridats a la vista oral. A més, també

volen que el Rectorat adopti una postura pública sobre el nou codi penal.

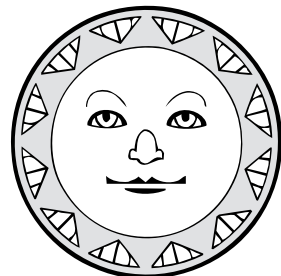
La Segona Setmana per la Insuubmissió ha estat la primera gran activitat que ha organitzat LAIA. El segon objectiu immediat que s'ha fixat és enviar un llibre a tot el col·lectiu d'insuubmisos empresonats a l'Estat espanyol, a través d'una campanya per recollir llibres que es va fer el dia de Sant Jordi. Una iniciativa que confien complir amb el suport de diverses entitats.

Universitat d'Estiu a l'Autònoma

A l'estiu, la Universitat Autònoma de Barcelona ja no tanca. A partir d'enguany, el campus de Bellaterra acollirà la Universitat d'Estiu, una oferta cultural i acadèmica de formació, d'orientació i d'especialització, que ofereix les instal·lacions universitàries i que enriqueix la dinàmica estiuenc.

En aquesta primera edició de la Universitat d'Estiu, que tindrà lloc del 25 de juny al 19 de juliol, els cursos programats s'adrecen, preferentment, als ensenyants i també als alumnes de la Universitat Autònoma de Barcelona i al públic en general.

Hi ha quatre tipus de cursos. Els que integren la denominació d'Universitat Pas a Pas, que són assignatures «passarel·les» de les llicenciatures de Pedagogia, Psicopedagogia i Humanitats; els postgraus d'Organització i Gestió del Sistema Educatiu, Actualització en Humanitats i Ciències Socials, així com Actualització en Ciències i Matemàtiques per a Professorat d'ESO; i el Mestre de Matemàtiques per a Ensenyants; els estudis preparatoris per a la universitat sobre pedagogia i psicopedagogia, antropologia, carreres científico-tècniques i informàtica; i les jornades i els simposis d'Educació en la Diversitat i Escola Democràtica, Teoria i Metodologia de Recerca a les Ciències, i Història de l'Educació Artística.



L'atractiu d'aquesta universitat rau en la possibilitat de fer estudis de manera intensiva durant l'estiu i en la possibilitat de validar crèdits de lliure elecció per als alumnes de la UAB.

Alguns d'aquests cursos intensius i de formació permanent dels diplomats i dels llicenciats formen part del programa d'activitats que organitza l'Institut de Ciències de l'Educació (ICE) des de fa uns anys, i que enguany s'organitzen dins de la Universitat d'Estiu de la Universitat Autònoma de Barcelona.

En les pròximes edicions, l'ICE, l'organitzador de la Universitat d'Estiu, preveu abraçar nous camps del coneixement i ampliar l'oferta dels cursos intensius d'actualització i d'ampliació científica.

Autoservei per a certificats acadèmics

Un nou autoservei de sol·licitud de certificats acadèmics per als estudiants de la UAB es va posar en funcionament al mes d'abril passat. La millora assolida amb aquest nou servei consisteix a poder demanar els certificats acadèmics des de qualsevol Servicaixa i també que siguin tramesos al domicili familiar o habitual de l'alumne durant el curs. Les circumstàncies familiars de cada estudiant (família nombrosa) també s'hi han previst.

El pagament s'ha de fer en el moment que es faci la petició. Mitjançant el Servicaixa i la targeta



intel·ligent –sempre que el moneder electrònic estigui activat– es podran demanar tant el certificat acadèmic personal com el de la pròrroga mili-

tar. Per fer servir aquesta nova modalitat de sol·licitud de certificat acadèmic, es poden utilitzar els més de set-cents Servicaixa distribuïts per tot l'Estat, i que funcionen les vint-i-quatre hores del dia durant tot l'any.

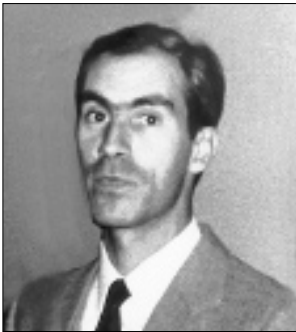
El procés de petició és molt senzill i, tal com és habitual en les operacions d'autoservei, el terminal va donant les instruccions a mesura que s'avança en l'operació.

El servei de les secretaries acadèmiques de cada centre continuarà funcionant igual com ho feia fins ara.

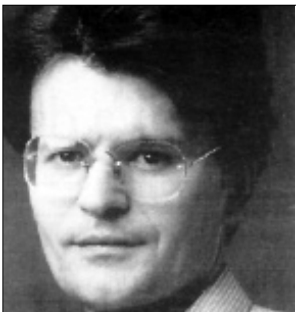
L'Autònoma ha estat la primera universitat a utilitzar la targeta intel·ligent.



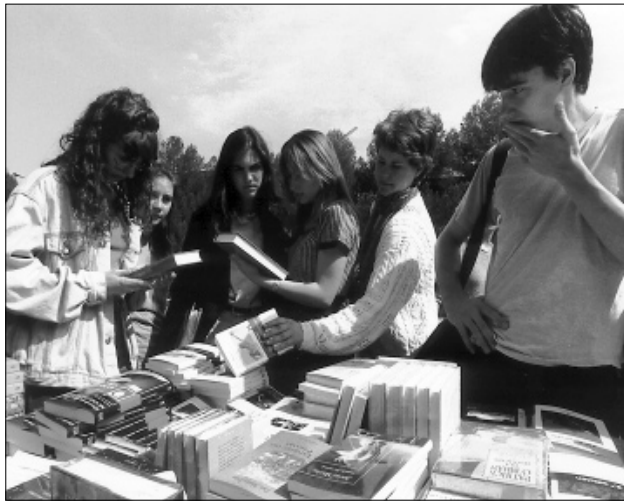
JOSÉ ENRIQUE RUIZ DOMÈNEC, professor del Departament d'Antropologia Social i de Prehistòria, va ser admès, el 29 de febrer passat, com a membre de la Reial Acadèmia de Bones Lletres de Barcelona. La lliçó del professor Ruiz Domènech, «A propósito de Alfonso, rey de Aragón, conde de Barcelona y marqués de Provenza», va rebre contestació de l'acadèmic numerari Frederic Udina i Martorell.



DAVID JOU I MIRABENT, professor del Grup de Física Estadística del Departament de Física, va ingressar, com a acadèmic numerari, a la Reial Acadèmia de Doctors, el 26 de març passat. La dissertació del professor Jou en l'acte d'ingrés va tractar de «L'entropia en dos finals de segle». En nom de l'Acadèmia, el va contestar el doctor Pere Miró i Plans.



JOSEP M. SOLÉ I SABATÉ, professor del Departament d'Història Moderna i Contemporània, va ser nomenat director del Museu d'Història de Catalunya (MHC), inaugurat recentment. El nomenament el va fer el Consell Executiu de la Generalitat, en la reunió de la primera setmana d'abril.



ANTONI ZAMORA

El dia 23 d'abril, va tenir lloc la diada de Sant Jordi al campus. Va haver-hi nombroses paradetes de llibres i roses, i una ballada de sardanes. Alguns autors, la majoria professors, van signar el seus llibres durant tot el dia. En la fotografia, alumnes en plena tria de llibres.

Nomenaments

Darrerament, s'han produït canvis pel que fa a directors de departaments. Enric Nart Viñas ha estat nomenat director del Departament de Matemàtiques; Jordi Marquet Cortés, director del Departament de Química; Fernando López Aguilar, director del Departament de Física; Jordi Massó Carreras, director del Departament d'Economia i d'Història Econòmica; José Luis Terrón Blanco, director del Departament de Comunicació Audiovisual i de Publicitat; Jordi Deulofeu Piquet, director del Departament de Didàctica de la Matemàtica i de les Ciències Experimentals, i Margalida Coll Andreu, directora del Departament de Psicobiologia i Metodologia de les Ciències de la Salut.

Mesa paritària

La darrera mesa paritària d'aquest curs acadèmic va tenir lloc el 18 d'abril passat. Es va parlar de la Borsa de Treball de la UAB, sobre el seu funcionament actual i sobre les perspectives de futur: suport i orientació dels estudiants amb vista al mercat de treball; augment dels contactes amb empreses organitzant cursos i pràctiques; i la creació d'un servei interactiu connectat a la xarxa Internet a través del Web de la UAB. També es va tractar la necessitat d'augmentar i millorar la circulació d'informació entre els alumnes pel que fa a temes del seu interès: beques, viatges, associacions, cursos, etc. Per estudiar aquest tema, es va decidir de crear una ponència tècnica amb quatre estudiants, que faran una valoració de les necessitats informatives dels alumnes.

Estudiosos de Lope de Vega a l'Autònoma

El Departament de Filologia Espanyola de la UAB va organitzar el I Congrés Internacional Lope de Vega, els dies 10 i 11 d'abril, a la sala de graus de la Facultat de Filosofia i Lletres.

Els objectius del congrés es van centrar a resoldre controvèrsies sobre l'edició i l'anotació de l'obra de Lope de Vega. Diverses ponències, comunicacions i una taula rodona van servir de marc per a aquest fòrum d'hispanistes, que va reunir una vintena de professors d'universitats espanyoles, europees i nord-americanes.

Es van presentar les publicacions de ProLope, Proyecto Lope Edición, dirigit per Alberto Blecua, format per professors, becaris i col·laboradors del Departament de Filologia Espanyola de la Universitat Autònoma de Barcelona. ProLope és un grup d'investigació que prepara l'edició completa de les comèdies de Lope de Vega, que són més de tres-centes.

A Barcelona, a peu

Els membres de la comunitat universitària que vulguin fer excursions per tornar a peu a Barcelona des del campus pel parc de Collserola, ho podran fer tots els divendres dels mesos de maig i de juny. El recorregut és: campus, castell de Cerdanyola, can Costa, can Coll, serra d'en Fotjà, portell de Valldaura, velòdrom d'Horta i estació de metro Montbau. Per a més informació, contacteu amb John Casey (ext. 2410), despatx B3-077, de la Facultat de Ciències Polítiques i de Sociologia.



MANUEL CACHÓN CADENAS, professor de Dret Processal, va ser elegit degà de la Facultat de Dret pel Claustre de la Facultat, el 22 d'abril passat.



ENRIQUE FERNÁNDEZ SÁNCHEZ, professor del Grup de Física d'Altes Energies, ha estat elegit, per un període de dos anys, president de l'European Committee for Future Accelerators (ECFA). Aquesta institució s'ocupa de planificar, a llarg termini, les instal·lacions europees en física d'altres energies, tant pel que fa a acceleradors com a grans detectors.

Inspecció Tècnica de Vehicles

Els dies 26, 27 i 28 de juny, una unitat mòbil de la Inspecció Tècnica de Vehicles es traslladarà al campus per fer-hi la revisió periòdica als turismes matriculats l'any 1992 (fins a la matrícula B-0505-NL). Les persones interessades hauran de posar-se en contacte amb el Sr. Aragonés, responsable del Parc Mòbil de la UAB, al telèfon 2713. El nombre de revisions és limitat.

Adreça postal:

Universitat Autònoma de Barcelona
Àrea d'Afers Institucionals
Gabinet de Premsa. Edifici Reclorant
08193 Bellaterra (Cerdanyola del Vallès)
Tel. 581 13 35. Fax 581 25 46

L'Autònoma es pot obtenir i imprimir en format Acrobat via Internet a través del Web de la UAB

a l'adreça <http://www.uab.es/>